

DIRECTOR: MG. GERARDO MANUEL CHIRINOS ALEJO

ANÁLISIS DE LAS PRINCIPALES HERRAMIENTAS DEL APRENDIZAJE: UNA PERSPECTIVA SOCIAL

Los países latinoamericanos se han caracterizado por promover un estilo de enseñanza convencional encaminados hacia un aprendizaje de memorización, sin considerar, en muchos casos, otros aspectos que influyen en el proceso de adquisición de conocimiento de los estudiantes.

En ese sentido, se hace necesario identificar las brechas y problemáticas que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes, con la finalidad de cumplir con los objetivos educativos. De esta manera, resulta fundamental conocer las principales herramientas que contribuyen en el aprendizaje innovador y revolucionario, para así alinear los indicadores primarios hacia un mejoramiento de la calidad educativa.

En esta línea, la presente edición de Social Innova Sciences detalla los principales instrumentos e indicadores para el avance del aprendizaje, con perspectiva hacia una mirada más integradora donde priman tanto el rendimiento y desarrollo emocional del estudiante; asimismo se analizan aspectos externos al educando como el contexto social. En ese sentido, a pesar de una historia proveniente de un enfoque colonial, que abarca aspectos de educación precaria, se debe considerar un aprendizaje con objetivos nuevos que vayan acorde a los cambios actuales que presenta la educación. A continuación, se explica brevemente los artículos que se encontrarán en la presente edición.

El primer artículo titulado “El concepto de centro-periferia y su situación en el desarrollo social en América Latina” explica como los países latinoamericanos estuvieron regidos por un contexto colonial basados en la institucionalidad de los Estados centrados en conceptos de raza y cultura. Asimismo, detalla que las intervenciones para el desarrollo e inclusión se ejecutaban a partir de la noción centro-periferia y estructuras coloniales, siendo, su legitimidad ineficiente dado

que, no logró la abstracción suficiente. Por último, se analizó el mejoramiento de estas dinámicas coloniales respecto de las intervenciones, y se observó que en la actualidad los nuevos centralismos culturales han generado diferentes sistemas de desarrollo de cada Estado.

El segundo artículo “El software GeoGebra como elemento directriz del aprendizaje significativo de contenidos matemáticos en escolares de noveno grado de Ecuador” realizó una investigación de nivel relacional donde se recolectaron datos de 44 estudiantes del noveno año de educación básica general básica, con el objetivo de establecer la relación entre el uso del software GeoGebra y el aprendizaje de las matemáticas. La pesquisa mostró que existe una relación significativa y moderada entre el software GeoGebra y el aprendizaje matemático, enfatizando la importancia del uso de esta herramienta en la educación actual, revolucionando el concepto de los dictámenes convencionales.

El tercer artículo titulado “Indicadores de influencia en el rendimiento escolar postpandemia” buscó determinar los indicadores de influencia en el desarrollo de los estudiantes en etapa posterior a la pandemia, por ello se realizó una encuesta a 80 personas (docentes, padres de familia y alumnos) que permitió determinar el nivel de rendimiento académico y la identificación de factores influyentes. Esta investigación mostró la deficiencia en la accesibilidad de la conectividad en la virtualidad, situación que genera adversidades en el proceso de aprendizaje, y desencadena en un sistema educativo desigual y crítico que afecta el desempeño escolar.

El cuarto artículo titulado “La inteligencia emocional en estudiantes de secundaria y su relación con el rendimiento académico” donde se precisa que la inteligencia emocional y el apoyo en los estudiantes son un pilar fundamental para

su desempeño académico, se consolida bajo la premisa de que el apoyo de los docentes, amigos, familiares y la tecnología estimulan las habilidades emocionales necesarias para la obtención de un rendimiento académico adecuado, puesto que, con ello el educando puede sentirse motivado y responder positivamente a los obstáculos presentes en su vida escolar.

El quinto artículo titulado “Reflexiones sobre el derecho a recurrir fallos en el juicio político” detalló los conceptos procesales y el uso del derecho respecto a resoluciones y fallos de la función legislativa. La autora consolida la información en base a informes de países de Latinoamérica y analiza las fallas encontradas en el proceso de castigo del Estado hacia delitos financieros, el uso adecuado de la identificación de esta problemática sirve para reducir los niveles de corrupción prevaletentes en los países estudiados, evitando incertidumbre política con la finalidad de proyectar un país con un orden político eficiente.

El sexto artículo “Phonkis: Propuesta de aplicación para el aprendizaje en estudiantes universitarios de la carrera de literatura inglesa”; el cual, expresa la importancia de la creación de una aplicación móvil para optimizar las habilidades de pronunciación y entonación. Se detalla que el grupo estudiantil evaluado presentaba deficiencias en esas habilidades,

por lo que, resulta fundamental diseñar nuevas herramientas de aprendizaje; como la creación de diversos softwares o aplicativos que contribuyan a la mejoría de las capacidades de los educandos.

El último artículo titulado “Clima organizacional y desempeño laboral en trabajadores de una empresa transportista” precisa la relación existente entre un adecuado clima laboral y el desempeño evidenciado por sus trabajadores, considerando aspectos de condiciones personales, trabajo, interpersonales y políticas personales, reportando relaciones positivas entre las variables generales de estudio, consolidándose en que un incremento del clima organizacional de la empresa analizada contribuirá en el desempeño del personal del mismo.

Finalmente, con el objetivo de promover la investigación y producción científica fomentamos a los investigadores nacionales e internacionales para que presenten sus contribuciones científicas en los posteriores números de la revista Social Innova Sciences, y que estas puedan convertirse en evidencia sólida que contribuya en la toma de decisiones de instituciones nacionales e internacionales interesadas en las áreas. Así como, que, a partir de dichas investigaciones nuevos autores actualicen la línea investigativa, partiendo de esta literatura para futuros estudios.